



OUDERAVOND



## Informereren

reden en doel  
plan van aanpak  
reeds gestelde vragen

Ruimte voor vragen

Ruimte voor input

**Wat kan je  
vanavond  
verwachten?**

# Samensmelting

Gemeentelijke Basisschool De Letterberg  
Vrije Basisschool H. Hart Oud-Heverlee

1 september 2023

# Onderwijs in Oud-Heverlee: een rijke geschiedenis

1733: *'De koster van Haut-Heverlee geeft met iever les'*

Eén school in Oud-Heverlee

1878: splitsing door schoolstrijd (gemeentelijk vs. vrij onderwijs)

1880-1891: Sint-Jozefschool kent een kort bestaan en dooft uit

Eén school in Oud-Heverlee

1907: splitsing jongensschool en meisjesschool

1989: jongens én meisjes op beide locaties

2023: Eén school in Oud-Heverlee

→ nieuwe pagina in het onderwijsverhaal



# 1. EÉN GEMEENSCHAPPELIJK PROJECT



## Op vraag van gemeentebestuur:

- geen duurzame toekomst in dorp voor 2 volwaardige basisscholen;
- gezamenlijke inzet van middelen, infrastructuur en expertise;
- meer éénheid binnen lokale gemeenschap.

## Positief antwoord Inrichtend Comité Annuntiaten Heverlee:

- dorp te klein voor 2 basisscholen van verschillende netten;
- verantwoordelijkheid t.o.v. lokale gemeenschap;
- andere religies: perimeter van 4 km;
- extra ruimte, parallelklas...

# 1. EÉN GEMEENSCHAPPELIJK PROJECT



## DOEL?

- Een nieuw gemeenschappelijk gedragen (basis)schoolproject in Oud-Heverlee van I.C. Annuntiaten Heverlee met een nieuwe naam.
- Kwaliteitsvol onderwijs voor alle kinderen in Oud-Heverlee borgen.
- Personeels- en kindvriendelijke proces en resultaat.
- Iedereen kent iedereen in het dorp.

## 2. PLAN VAN AANPAK

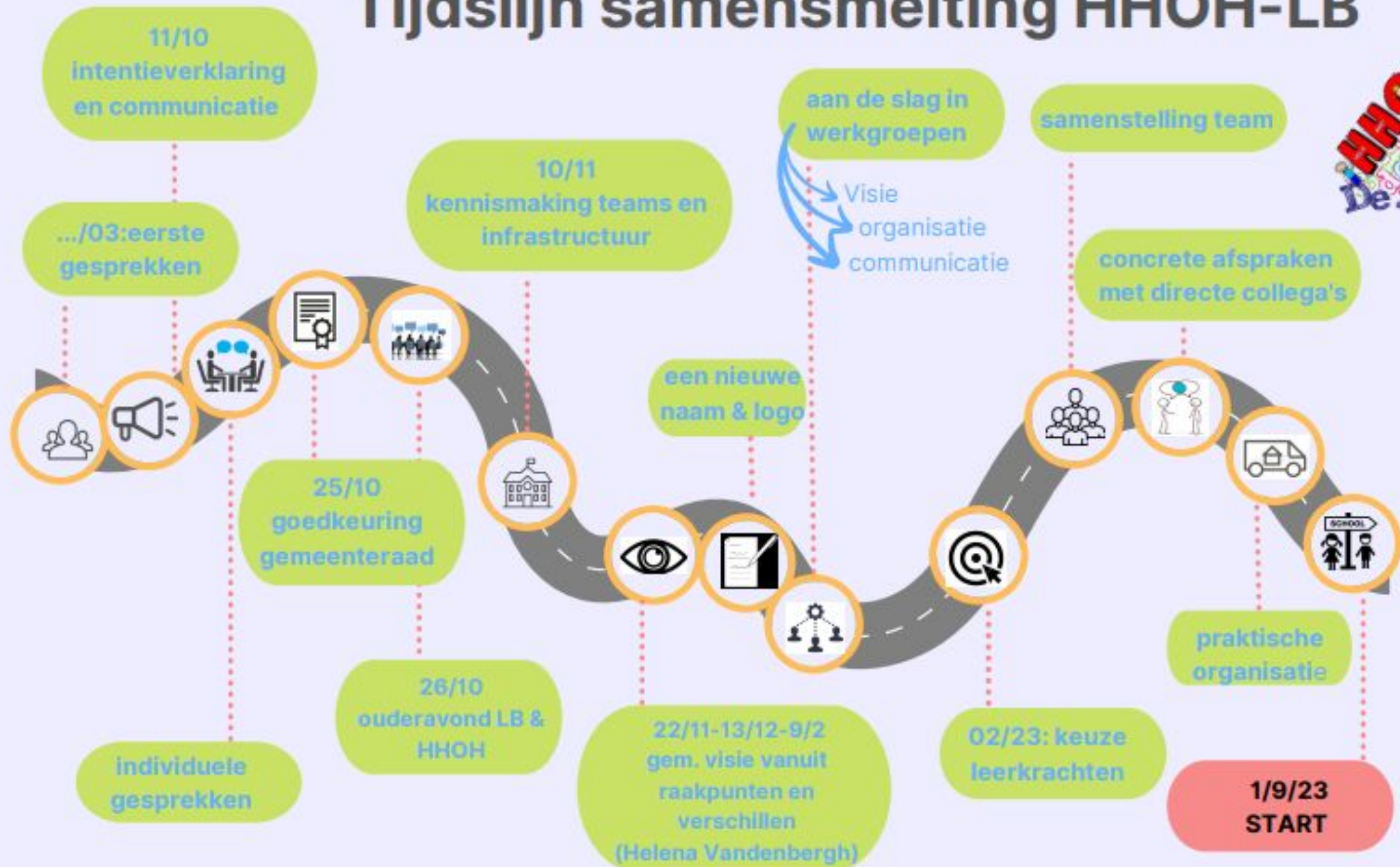


- GEZAMENLIJK PROCES
- INSPRAAK
- CO-CREATIE

- Vertrouwen en verantwoordelijkheid;
- Vanuit bereidheid om “ervoor te gaan”;
- Mekaar versterken en samen leren;
- Bouwen op wat goed is;
- Bereikbaar voor alle vragen en input;
- Ondersteuning door externe partners;
- Tempo: geleidelijk, maar wel in de richting.



# Tijdslijn samensmelting HHOH-LB



← steeds mogelijkheid tot gesprek - ook met externen - neutrale begeleiders →



# 3. GEVOLGEN



## PERSONEEL

- Eengemaakt lerarenteam
- Personeel GBS De Letterberg krijgt keuze voor overstap
- Werking afstemmen op nieuwe organisatie → groeiproces

## OUDERS & LEERLINGEN

- Nieuwe schoolorganisatie
- 2 locaties
- Nieuwe klassamenstelling
- Veel praktische vragen!  
→ zie verder

## GODSDIENST

- Uitdoofscenario voor
  - islam
  - protestantse
  - zedenleer
- verder: rooms-katholieke godsdienst.

# 4. PRAKTISCHE VRAGEN



## ORGANISATIE OP TWEE LOCATIES? HOE?

- GEEN twee volledige basisscholen op twee locaties
  - Verdeling wie waar? Wordt onderzocht ⇒ voor Kerst duidelijkheid
  - Schooluren op elkaar afstemmen
  - Opvang: waarschijnlijk één locatie - Ferm
  - Veilige verbindingsweg tussen de twee locaties
  - Verbondenheid tss beide locaties
- ⇒ uitdaging: één school & één team op twee locaties!

# 4. PRAKTISCHE VRAGEN

## PRAKTISCHE ORGANISATIE VAN DE KLASSEN

- Organisatie is afhankelijk van
  - totaal leerlingenaantal
  - omkaderingsmiddelen (lestijden)
- Streven (op korte termijn) naar stabiele organisatie → lichte groei?
- Streven dat kinderen van één geboortjaar één (vrienden)groep vormen
- Zesde leerjaar volgend jaar?
  - fijn om samen te blijven - zeer kleine groep in LB



# 4. PRAKTISCHE VRAGEN



## WAT BLIJFT /VERANDERT IN DAGELIJKSE WERKING?

Streven naar “BEST OF BOTH”

- Pedagogisch:
  - klaswerking: ervaringsgericht, drie-sporen, uitdaging, rapportering, zorg,...
  - sfeer en warme school
- Projecten:
  - peter-en-meterproject, bosdagen, KiVa-werking, crea-carrousel, (meerdaagse) uitstappen, bodymap, krullebol,...

⇒ bevragen bij leerlingen, ouders en leerkrachten

# 4. PRAKTISCHE VRAGEN



## HOE ZAL DE COMMUNICATIE VERLOPEN? WANNEER KENNEN WE DE DEFINITIEVE BESLISSINGEN?

- Er wordt transparant gecommuniceerd: brief IC - FAQ - nieuwsbrief STAVAZA.
- Zie tijdslijn
- FAQ wordt regelmatig geupdate met steeds de nieuwste info



# 4. PRAKTISCHE VRAGEN



## WELKE INFORMATIE DELEN WE MET DE KINDEREN?

- Klasbezoeken door Piet & Joke (L4, L5 en L6)
- Leerlingenraad
  - bevraging organiseren:
    - wat vind je superleuk in onze school en wil je zeker behouden?
    - wat vind je belangrijk?
  - zoektocht en verkiezing naam en logo
- Bezoek aan De Letterberg met kinderen
- Geregelde klasgesprekken

# 4. PRAKTISCHE VRAGEN



## HOE GAAT DE NIEUWE SCHOOL HETEN?

NIET → De Letterberg

NIET → Heilig Hart Oud-Heverlee

- Naamkeuze zal eind februari gebeuren met het schoolteam.
  - vooraf wordt gewerkt rond visie
- Input van en selectie door leerlingen, ouders en leerkrachten.

# 4. PRAKTISCHE VRAGEN



**WE ZIJN TEVREDEN VAN DE SCHOOL! HOE KUNNEN WE ZEKER ZIJN DAT ONZE TEVREDENHEID HOOG ZAL BLIJVEN?**

Vertrouwen in de huidige werking → vertrouwen in de aanpak van dit proces.

Twee gedreven teams

Inzet op de opbouw van een gemeenschappelijke en doordachte en eigentijdse schoolvisie

Beslissingen worden genomen in functie van een kwalitatief onderwijsproject

# 5. WAT LEEFT BIJ DE KINDEREN?



- Wat met het schoollied? Wat met het logo? Welke nieuwe naam?
- Is het wel veilig om van de ene naar de andere school te gaan? Kan er niet een soort van voetgangersbrug gemaakt worden tussen de twee scholen?
- Welke klassen gaan naar welke school?
- Wat met de chromebooks en het digibord?
- Gaan we van klasnummer veranderen? Gaan we dan meer ballen krijgen? Wat met zwemmen?
- Komt er een nieuwe LO-juf. Andere turnkledij? Gaan we van school tot school lopen tijdens LO?
- Waar zit meester Piet?
- Gaan er nieuwe leerlingen komen in de klas? Gaan de klassen groter worden? worden de klassen gesplitst? Hoe worden de klassen dan verdeeld? Gaan er twee klassen zijn van elk leerjaar? Hoeveel kinderen mag je opgeven om mee in de klas te zitten?
- Gaan we elkaar nog zien? Gaan we daar eens mogen gaan kijken?
- Gaat er nog een leerlingenraad zijn? Mogen er dan op woensdag ballen op de speelplaats?

# 6. WAAR KUNNEN WE JULLIE HULP GEBRUIKEN?



- **Verbondenheid** tussen beide locaties: hoe kunnen we de verbondenheid verhogen tussen iedereen die samen school maakt? (leerkrachten, ouders en leerlingen)
- We zoeken naar **'the best of both'**. Wat vind jij iets wat zeker een plekje moet krijgen in dit project?
- We zullen met de gemeente in gesprek gaan over een **kindveilige verbinding tussen beide locaties**. Hoe zie je dit mogelijk?
- We zoeken **een frisse naam & logo** voor onze nieuwe school, uiteraard met een mooie, dieperliggende betekenis. Leuk idee? Elementen die tot een mooie naam kunnen leiden (bv: connotatie met het bos, de eigenheid van onze gemeenschap, ...) **Grafisch** talent?
- **Handen uit de mouwen**: praktische hulp bij verhuis, speelplaats, lokalen,...
- Varia: **alle input is welkom**, dus ook de dingen waar we niet expliciet naar vragen. Laat je verbeelding de vrije loop.

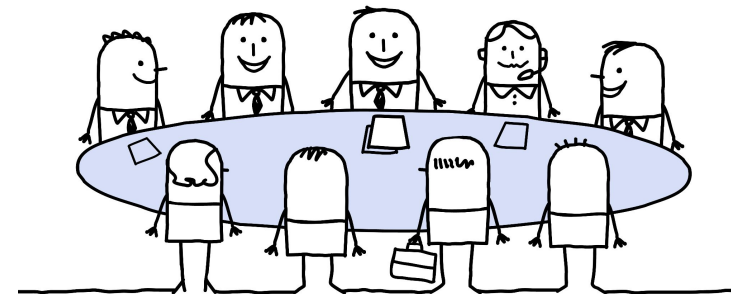


# 7. Volgende afspraak.....



## OUDER - MEEDENK - CAFE

→ dinsdag 13 december om 19.30 uur



Waar hebben we nog  
niet aan gedacht?

Heb je vragen?

Zit je ergens mee?

**Laat het ons weten!**

**Bij alle directieleden: Geert - Piet - Ann - Joke**

**Ideeënbus op school**

**FAQ**

